

Компонент ОПОП

40.04.01 Юриспруденция

«Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти»

наименование ОПОП

Б1.О.11

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Толкование права и юридическая техника

Разработчик(и):

Лысова А.З.

ФИО

доцент

Должность

канд. юридических наук

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

наименование кафедры

протокол № 7 от 06 февраля 2025 г.

заведующая кафедрой Теории и истории
государства и права

Лобченко Л.Н.



1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	2.1 Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	основные категории в сфере нормотворчества, приемы толкования права	толковать и применять нормы права	навыками правотворческой и правоприменительной деятельности	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания	Вопросы для зачета
	2.2 Осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения и консультации	порядок проведения юридической и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов	проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов	навыками подготовки экспертных заключений		
	2.3 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	виды нормотворческих ошибок и технико-юридических дефектов нормативно-правовых актов	анализировать правовые нормы и явления в сфере нормотворчества	навыками выявления нормотворческих ошибок		
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	4.1 Владеет профессиональной юридической лексикой	юридическую лексику в сфере нормотворчества и законодательство Российской Федерации и ее субъектов в сфере нормотворчества	аргументировать правовую позицию по вопросам нормотворчества	навыками использования приемов и методов толкования, различных нормативно-правовых актов в соответствующей области права	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания	Вопросы для зачета
	4.2 Строит устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог					
	4.3 Логически верно и аргументировано выстраивает					

	письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику					
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	6.1 Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	нормы этики делового общения и правила ведения переговоров;	применять нормы этики юриста в своей профессиональной деятельности	навыками делового общения; применения норм антикоррупционного законодательства	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания	Вопросы для зачета
	6.2 Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях	основы антикоррупционного законодательства в Российской Федерации	вырабатывать решения в строгом соответствии с нормами антикоррупционного	навыками добросовестного исполнения своих обязанностей		
	6.3 Соблюдать профессиональные принципы этики юриста и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности	меры профилактики и пресечения коррупционных правонарушений	реализовывать нормы права в сфере обеспечения законности и правопорядка	навыками работы в конфликтных ситуациях		
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	7.1 Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики	основы работы справочно-правовых систем; правовое регулирование в области информатики	пользоваться информационными справочно-правовыми системами.	навыками работы с основными информационными справочно-правовыми системами		
	7.2 Применяет методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	методы, средства и способы систематизации правовой информации	применять методы поиска в основных информационно-правовых системах	навыками поиска и обработки правовой информации		
	7.3 Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления	возможности справочно-правовых систем необходимые для оформления	использовать возможности справочно-правовых систем для поиска	навыками комплексного анализа правовой		

	юридических документов и проведения статистического анализа информации	юридических документов	информации, составления правовых документов	информации в справочно-правовых системах		
--	--	------------------------	---	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

Тест 1

1. Совокупность методов, принципов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенствования – это:

- а) юридическая техника;
- б) законодательная техника;
- в) правотворчество;
- г) нормотворчество.

2. Используются ли основные законы логики (тождество, противоречие, исключенное третье и достаточное основание, определение понятия через ближайший род и видовое отличие) в правотворчестве?

- а) нет;
- б) используются только частично;
- в) используются по усмотрению субъектов правотворчества;
- г) да.

3. К средствам юридической техники относятся (укажите все верные варианты):

- а) юридические термины;
- б) юридические конструкции;

- в) доступность языка правовых актов;
- г) реквизиты правовых актов.

4. К формально-атрибутивным средствам юридической техники относятся:

- а) презумпции;
- б) фикции;
- в) ссылки и отсылки;
- г) реквизиты документа.

5. Эффективность юридических терминов зависит от:

- а) единства и стабильности терминологии;
- б) упрощения терминологии для понимания правоприменителя;
- в) соблюдения правил русского языка;
- г) усмотрения законодателя.

6. Юридические термины обычно подразделяют на:

- а) общеупотребительные; специально-юридические; технические;
- б) федеральные, региональные, муниципальные;
- в) законодательные и правоприменительные;
- г) прямые и производные.

7. Теория и методология познания правовой реальности – это:

- а) правовая гносеология;
- б) философия права;
- в) правовая онтология;
- г) правовая герменевтика.

8. Учение о ценностях, которые обеспечиваются правом, - это:

- а) правовая аксиология;
- б) правовая онтология;
- в) правовая герменевтика;
- г) философия права.

9. Система правил и приемов, используемых субъектами законодательного процесса для организации и осуществления законодательной деятельности – это:

- а) законодательная техника;
- б) правоприменительная техника;
- в) нормотворческая техника;
- г) юридическая техника.

10. Структурный элемент правовой нормы, определяющий неблагоприятные последствия для участников общественных отношений, наступающие в случае нарушения последними предписаний диспозиции – это:

- а) гипотеза;
- б) санкция;
- в) санация;
- г) юридическая ответственность.

11. Структурный элемент правовой нормы, который указывает на жизненные обстоятельства вступления нормы в действие – это:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;

- в) санкция;
- г) доказательства.

12. Юридическая презумпция – это:

- а) предположение о существовании факта, которое считается истинным до тех пор, пока ложность такого предположения не будет бесспорно доказана;
- б) предположение о существовании факта, которое всегда считается истинным;
- в) правовой прием, заключающийся в предположении факта вопреки его действительности;
- г) только презумпция невиновности.

13. Конституционные законы как вид нормативного правового акта могут приниматься:

- а) на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ;
- б) только на федеральном уровне;
- в) только на уровне субъектов РФ;
- г) на федеральном уровне, на уровне субъектов РФ, на муниципальном уровне.

14. Существует ли такой нормативно-правовой акт как Устав Мурманской области?

- а) да;
- б) нет;
- в) раньше существовал, но сейчас отменен;
- г) ни один субъект РФ не вправе принимать устав субъекта федерации. Существует только конституции субъектов федерации.

15. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:

- а) законотворчество;
- б) законодательная система;
- в) нормотворчество;
- г) правоприменение.

ТЕСТ 2

1. Кто из нижеперечисленных лиц обладает право законодательной инициативы на федеральном уровне (укажите все правильные ответы):

- а) президент РФ;
- б) председатель правительства РФ;
- в) правительство РФ;
- г) главы субъектов РФ;
- д) законодательный (представительные) органы субъектов РФ;
- е) Уполномоченный по правам человека в РФ.

2. Нормативный правовой акт, который принимается представительным (законодательным) органом государственной власти в особом порядке, обладает высшей юридической силой, регулирует наиболее важные общественные отношения и охраняется государственной властью – это:

- а) Конституция;
- б) закон;
- в) указ президента;
- г) решение Конституционного Суда.

3. Постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу, - это:

- а) решение;
- б) определение;
- в) решение или определение;
- г) указ.

4. Элемент системы права, регулирующий определенный вид общественных отношений, - это:

- а) правовая норма;
- б) правовой институт;
- в) отрасль права;
- г) отрасль законодательства.

5. Обладает ли Конституционный суд РФ правом законодательной инициативы для внесения проектов федеральных законов в Государственную Думу Федерального Собрания РФ?:

- а) да;
- б) да, по вопросам его ведения;
- в) только совместно с Верховным судом РФ;
- г) нет.

6. Законопроекты по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, установленным статьей 72 Конституции РФ, до их рассмотрения направляются для представления в Государственную Думу для подготовки и представления отзывов:

- а) в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- б) в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) в высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- г) в Конституционный Суд РФ и в Верховный Суд РФ.

7. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой осуществляется:

- а) в двух чтениях;
- б) в трех чтениях;
- в) в трех чтениях, если иное не предусмотрено действующим законодательством или Регламентом Государственной Думы ФС РФ;
- г) в четырех чтениях.

8. Что из ниже перечисленного относится к случаям, при которых расширительное толкование норм права не допускается:

- а) перечень отягчающих наказание обстоятельств в УК РФ;
- б) основания для защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- в) случаи оказания мер социальной поддержки инвалидам;
- г) все выше перечисленные случаи.

9. Официальное толкование Конституции РФ праве давать:

- а) Федеральное Собрание РФ;

- б) Президент РФ;
- в) Конституционный Суд РФ;
- г) Верховный Суд РФ.

10. Если норме права придается более узкий смысл, чем это вытекает из ее словесного выражения, то – это:

- а) буквальное толкование;
- б) расширительное толкование;
- в) ограничительное толкование;
- г) верны все вышеперечисленные варианты ответов.

11. Толкование правовой нормы с помощью анализа связей одной нормы с другими нормами, их роли в системе права – это применение способа толкования:

- а) грамматического;
- б) логического;
- в) систематического;
- г) специально-юридического.

12. Толкование правовых норм на основе раскрытия содержания юридических терминов, используемых в законодательстве - это прием:

- а) буквального толкования;
- б) логического толкования;
- в) грамматического толкования;
- г) специально-юридического толкования.

13. Аутентичное нормативное толкование дается:

- а) тем же органом, который издал нормативный акт;
- б) вышестоящим органом по отношению к тому органу, который издал нормативный акт;
- в) Президентом РФ;
- г) Конституционным Судом РФ.

14. Толкование правовой нормы с помощью анализа конкретно-исторических условий принятия правовой нормы – это прием:

- а) историко-политического толкования;
- б) логического толкования;
- в) грамматического толкования;
- г) специально-юридического толкования.

15. Толкование правовой нормы, которое влечет юридические последствия, так как дается уполномоченными на то субъектами и содержится в специальном акте, - это:

- а) официальное толкование;
- б) неофициальное толкование;
- в) аутентичное толкование;
- г) специально-юридическое толкование.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов

1. Юридическая техника: понятие и элементы
2. Природа и назначение юридической техники
3. Правила юридической техники
4. Методологические основы правотворчества
5. Природа и назначение юридической техники
6. Соотношение понятий юридической и законодательной техники
7. Подходы к пониманию качества нормативного правового акта
8. Признаки нормативного правового акта: как формы права и как регулятора общественных отношений.
9. Виды свойств нормы права
10. Методологические основы правотворчества
11. Методологическое значение положений общей теории права в юридической деятельности
12. Компоненты научного знания в правотворческой работе
13. Стадии подготовки проектов законов
14. Стадии подготовки проектов нормативных правовых актов
15. Правовые понятия и их применение в законах
16. Правовые дефиниции в законодательстве
17. Логика и структура нормативного правового акта
18. Общие приемы подготовки текста проекта нормативного правового акта
19. Языковые и графические средства юридической техники
20. Способы связи закона с другими правовыми актами
21. Устранение коллизий между действующими и проектируемыми нормами нормативных правовых актов
22. Информационные технологии в нормотворческой деятельности
23. Развитие юридической техники в дореволюционной России
24. Юридическая техника советского периода
25. Зарубежный опыт юридической техники

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно,

	не установлены логические связи.
Неудовлетворительно	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.4 Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

1. Ситуационные задачи

Задача №1. Проанализируйте положения ч.4 ст.1152 ГК РФ и ч.2 ст.48 СК РФ. К каким видам юридических конструкций относятся эти нормы? Для каких целей законодатель прибегает к использованию таких конструкций?

Задача №2. Проанализируйте положения ст.ст. 2, 18,19 Закона РФ от 27.12.1991 № 2124-1 "О средствах массовой информации". Какие требования к языку законодательных актов нарушены при определении понятия и статуса редакции?

Задача №3. В любых нормативно-правовых актах найдите такие средства законодательной техники как полисемия, синонимия, антонимия, архаизмы, иноязычную и профессиональную лексику.

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Использованы системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
Хорошо	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
Удовлетворительно	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
Неудовлетворительно	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

3.5. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включена Примерная тематика презентаций

Примерная тематика презентаций

1. Значение юридической техники для правотворчества
2. Принципы юридической техники
3. Отличие нормативно-правового акта от индивидуального правового акта
4. Структура нормативно-правового акта
5. Стадии подготовки проектов законов
6. Способы изложения правовых предписаний
7. Юридическая конструкция как модель
8. Требования к юридической терминологии
9. Реквизиты правовых актов

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.6 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы ¹	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

3.7. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов и заданий к зачету

¹ Баллы определяются разработчиком ФОС, согласно технологической карте

Вопросы к зачету

1. Понятие юридической техники.
2. Структура (элементы) юридической техники: правила, принципы, приемы, средства.
3. Формы юридической деятельности, в которых используется юридическая техника.
4. Развитие юридической техники.
5. Черты права с неразвитой юридической техникой.
6. Принципы юридической техники.
7. Юридический стиль.
8. Правила юридического языка.
9. Реквизиты правовых актов.
10. Виды правовых актов (юридических документов).
11. Понятие и признаки нормативных правовых актов.
12. Виды нормативных правовых актов и их характеристика.
13. Правотворчество: понятие и принципы.
14. Виды (формы) правотворчества.
15. Стадии правотворчества.
16. Законотворчество.
17. Правотворчество Президента РФ и Правительства РФ.
18. Ведомственное правотворчество.
19. Правотворчество в органах государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления.
20. Локальное правотворчество.
21. Структура нормативных правовых актов.
22. Логика (последовательность изложения норм) нормативных правовых актов.
23. Понятие, признаки, принципы и стадии применения права.
24. Акты применения права: понятие, признаки, виды, структура и порядок принятия.
25. Акты применения права судебных органов.
26. Акты применения права представительных и исполнительных органов власти.
27. Понятие, признаки и виды актов толкования права.
28. Субъекты и способы толкования права.
29. Понятие, признаки и виды правовых договоров.
30. Структура и содержание правовых договоров.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
--------	-------	---------------------

<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество баллов согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые вопросы, ситуационные и практико-ориентированные задания.*

Комплект заданий диагностической работы

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
1	К какому понятию относится определение: Нормативно-правовой акт, принятый высшим органом законодательной власти в особом порядке либо всенародным голосованием, для регулирования ключевых вопросов жизни общества и обладающий высшей юридической силой. 1. Указ Президента 2. Закон 3. Положение 4. Конституция
2	Вставьте пропущенные слова: Официальным опубликованием _____, принятого Губернатором Мурманской области, Правительством Мурманской области, иным _____ органом Мурманской области, считается _____ публикация его полного текста с пометкой "официальное опубликование" в областной газете _____ либо первое размещение (опубликование) на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) или в "Электронном бюллетене". Слова: нормативного правового акта; «Мурманский вестник»; первая; исполнительным
3	Укажите факторы, характеризующие действие нормативно-правового акта во времени: - момент обретения юридической силы; - момент утраты юридической силы; - круг лиц, на которых распространяет свое действие нормативно-правовой акт; - территория государства.

4	Соотнесите понятия и определения.	
	А. Предположение о существовании факта, которое считается истинным до тех пор, пока ложность такого предположения не будет бесспорно доказана Б. Несуществующее положение, в силу определенных обстоятельств признанное законодателем существующим и ставшее в силу этого обязательным	1.Презумпция 2. Фикция 3. Аксиома 4. Плеоназм
5	Вставьте пропущенное словосочетание Совокупность методов, принципов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенствования – это _____. ответ...	
6	Какие решения Государственная Дума вправе принять по результатам обсуждения законопроекта в первом чтении? Выберите все правильные ответы (их несколько)	1. Принять и одобрить законопроект в 1-м чтении и продолжить работу над ним с учетом поправок 2. Принять или одобрить закон 3. Отклонить законопроект 4. Оставить проект без рассмотрения 5. Вернуть проект на доработку субъекту законодательной инициативы
7	Выберите требования, которые следует соблюдать при создании терминологии правовых актов: Единство Смысловая однозначность Стилистическая нейтральность Системность терминологии Распространенность и общепризнанность Стабильность Корректность Доступность Все выше перечисленное	
8	Вставьте пропущенный термин.– это средство правотворческой техники, заключающееся в моделировании, определенном логическом построении нормативного материала. ответ...	
9	Запишите слово, пропущенное в таблице.	
	МОДЕЛЬ СОСТАВА ПРАВОНАРУШЕНИЯ	Объект Объективная сторона Субъект
10	Вставьте пропущенный термин.	

	Надзор за исполнением законов в сфере государственного управления, экономической деятельности и охраны прав и свобод граждан осуществляет _____ Российской Федерации ответ...	
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах		
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений		
1	Придание закону обратной силы возможно в случае: - опубликования закона; - смягчения или отмены наказания; - не возможно никогда.	
2	Укажите момент обретения законом его юридической силы : - с момента голосования в Государственной Думе Федерального Собрания; - с момента одобрения Президентом Российской Федерации; - с момента официального опубликования.	
3	Запишите слово, пропущенное в схеме. Состав преступления Субъективная сторона Объект Объективная сторона ответ...	
4	Вставьте пропущенные термины. Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности коррупции являются проведение единой политики в области противодействия, создание механизма взаимодействия и государственных органов с и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами общества, принятие, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению; Термины: А-законодательных, Б- государственной, В- коррупции, Г- активному участию, Д- гражданского, Е- противодействия, Ж- правоохранных, З- общественными. ответ...	
5	Соотнесите органы, принимающие соответствующие нормативные правовые акты А. Закон Б. Указ В. Постановление Г. Приказ	1. Государственная Дума ФС РФ 2. Правительство РФ 3. Федеральное министерство 4. Президент РФ
6		
7	Устранению терминологической неопределенности в нормативных правовых актах способствуют следующие меры: (укажите все верные ответы):	

	1. Кодификация 2. Унификация терминологии, исключение синонимов 3. Замена неясных слов на однозначно толкуемые термины 4. Оценка регулирующего воздействия 5. Дефинирование терминов при необходимости их уточнения или придания им специального содержания, отличного от общепринятого	
8	Соотнесите формы реализации права и их определения: А.Соблюдение Б.Исполнение В.Использование Г.Применение 1.активное выполнение обязанностей, вытекающих из предписаний правовых норм 2.воздержание от действий и бездействия, нарушающих нормы права 3.обеспечение субъектом права своих законных интересов и потребностей на основе норм прав 4.властно-организующую деятельность компетентных государственных органов, обеспечивающих в конкретных жизненных случаях реализацию юридических норм	
9	Установите соответствие между органами государственной власти РФ и ветвями власти. Органы власти А) Федеральное Собрание РФ Б) Президент РФ В) Министерство юстиции РФ Г) Федеральное агентство по делам молодежи РФ Д) Верховный Суд РФ Е) Прокуратура РФ Ж) Федеральная служба судебных приставов РФ Ветви власти 1) законодательная власть 2) исполнительная власть 3) судебная власть 4) не относится ни к одной из ветвей власти	
10	Вставьте пропущенное словосочетание. - противоречия, возникающие между нормативно-правовыми и (или) правоприменительными актами. ответ...	
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
1	Вставьте пропущенное словосочетание: Средства юридической техники можно разделить на _____, логические, языковые, специально-юридические.	
2	Выберите правильный ответ: Срок предоставления поправок к законопроекту, принятому Государственной Думой в первом чтении, не может быть, как правило, менее: 1. Трех дней 2. Пятнадцати дней 3. Тридцати дней	

3	Запишите слово, пропущенное в схеме. <pre> graph TD A[Состав преступления] --- B[] A --- C[Субъективная сторона] A --- D[Объект] A --- E[Объективная сторона] </pre>	
4	Вставьте пропущенные термины. При _____ проводится правовая оценка формы правового акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего правовой акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям Конституции Российской Федерации и федеральных законов, а также оценка соответствия правового акта требованиям юридической техники (в том числе проверка наличия необходимых реквизитов).	
5	Соотнесите правовые акты, принимаемые указанными органами власти:	
	1. Совет Федерации ФС РФ 2. Президент РФ 3. Конституционный Суд РФ	1. Определение 2. Постановление 3. Указ
6	Укажите все правильные ответы: К типичным противоречиям правовых актов Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству можно отнести: 1. принятие органами государственной власти субъектов Российской Федерации правовых актов по вопросам, отнесенным к компетенции органов местного самоуправления; 2. неправильный выбор федерального закона, являющегося основанием для принятия правового акта; 3. наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.	
7	Мониторинг правоприменения возложен на: 1. Конституционный Суд РФ 2. Министерство юстиции РФ 3. Уполномоченного по правам человека в РФ	
8	Вставьте пропущенные термины: Комплексная и плановая деятельность по сбору, обобщению, анализу и оценке информации для обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) нормативных правовых актов – это _____.	
9	Выберите правильный ответ: В целях выявления положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности или способствующих их введению, а также положений, способствующих возникновению необоснованных расходов субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности, областного, местных бюджетов, проводится: 1. Антикоррупционная экспертиза 2. Юридическая экспертиза 3. Оценка регулирующего воздействия.	
10	Вставьте пропущенное словосочетание: _____ - деятельность нормотворческих органов по планированию, подготовке, рассмотрению, принятию, опубликованию нормативных правовых актов.	